



Commission scolaire
des Patriotes

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN LIEN AVEC LA CONVENTION DE PARTENARIAT

ÉTABLISSEMENT : ÉCOLE AUX-QUATRE-VENTS

Année 2016-2017

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

HISTORIQUE

En adoptant la Loi sur l'administration publique visant l'instauration d'un cadre de gestion axé sur l'atteinte des résultats dans les ministères et les organismes gouvernementaux, le gouvernement du Québec a tracé la voie de ce nouveau mode de fonctionnement dans nos organismes. Il aura fallu près de 10 ans avant que ces façons de faire atteignent le milieu de l'éducation. Cependant, nous voilà conviés à mettre en place ce mode de gouvernance par la convention de partenariat et la convention de gestion et de réussite éducative. Les éléments suivants viennent donner plus de force à ce mode de gestion : la démocratie scolaire remise en cause, la persévérance scolaire et les impacts économiques et humains sur la population québécoise.

C'est dans cette perspective et cette logique d'une société qui évalue la performance de ses institutions sur l'atteinte des résultats que s'inscrivent les différentes conventions de partenariat et de gestion et de réussite éducative. En effet, les changements apportés à la *Loi sur l'instruction publique* introduisent en 2002 la notion obligatoire de planification stratégique et de reddition de comptes pour les commissions scolaires. Par la suite, d'autres changements ont formalisé des liens entre les projets éducatifs et les plans de réussite des établissements, en lien avec la planification stratégique des commissions scolaires.

PRÉAMBULE

Les dernières modifications à la *Loi sur l'instruction publique* exigent que l'ensemble des acteurs québécois de l'éducation fixe des buts et des objectifs mesurables et en rende compte à la population.

En vertu de l'article 209.1, les commissions scolaires doivent inclure dans leur plan stratégique des objectifs qui tiennent compte des objectifs du plan stratégique établi par le Ministère. Elles doivent également s'assurer de contribuer à l'atteinte des objectifs et des buts fixés par la Ministre en concluant une convention de partenariat avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

À leur tour, chacun des établissements de la commission scolaire doit conclure une convention de gestion et de réussite éducative avec la commission scolaire (représentée à la CSP par le directeur général adjoint responsable du secteur). Cette convention doit préciser les moyens mis en place par l'établissement qui permettront d'atteindre les 5 buts fixés par la Ministre. Chacune de ces conventions doit contenir des cibles et des objectifs mesurables, en lien d'une part avec la convention de partenariat et d'autre part en lien avec le projet éducatif et le plan de réussite de l'établissement.

En élaborant notre Convention de partenariat et nos conventions de gestion et de réussite éducative, nous répondons aux nouvelles dispositions légales. Aussi, nous sommes convaincus qu'un suivi rigoureux des apprentissages des élèves par l'analyse de leurs résultats nous aidera à mieux cerner leurs besoins et leurs difficultés, et nous permettra d'identifier les actions les plus susceptibles d'améliorer leurs apprentissages et leur réussite.

Tout au long des étapes de l'élaboration de ces conventions, inspirées par les valeurs de notre plan stratégique : *conscience professionnelle, humanisme, coopération et cohérence*, nous avons travaillé de près avec les directions d'établissement et la Direction des ressources éducatives. De plus, nous avons rencontré à plusieurs reprises les dirigeants des syndicats : professionnel, enseignant et personnel de soutien, afin de leur partager le sens et l'importance de notre démarche. Lors de ces rencontres, les divers documents en lien avec les conventions ainsi que l'analyse des résultats de l'ensemble des élèves de la CSP leur ont été remis. Le Conseil des commissaires, le Comité de parents et le Comité EHDAA ont été informés des actions entreprises.

La réussite des élèves est une responsabilité partagée qui nous engage tous dans la démarche d'élaboration, de suivi et d'évaluation des conventions de gestion et de réussite éducative. Ainsi, la Commission scolaire s'engage à déterminer des buts à atteindre et à mettre en œuvre des actions en vue de l'atteinte de ces buts, dans les limites des ressources qui lui sont allouées. Elle s'engage aussi à assurer un suivi rigoureux de ses actions et à rendre compte des résultats obtenus.

LA DIRECTION GÉNÉRALE

ÉLÉMENTS DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La CSP et la Direction de l'établissement conviennent que la Convention de gestion et de réussite éducative de l'établissement contient :

- Des ajustements à apporter au Projet éducatif et au Plan de réussite, s'il y a lieu;
- Les buts prévus à la Convention de partenariat, des objectifs mesurables, des cibles à atteindre et des moyens pour assurer l'atteinte des buts fixés;
- Des indicateurs en lien avec les objectifs mesurables;
- L'indication du ou des responsables, de la durée et des ressources nécessaires à la mise en place des moyens retenus;
- Des suivis aux moyens retenus;
- La signature de la Convention de gestion et de réussite éducative par la Direction de l'établissement et la Direction générale de la Commission scolaire.

PLAN DE RÉUSSITE EN LIEN AVEC LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

MISSION : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'établissement :
---	---------------------------------

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Favoriser la réussite éducative de tous les élèves	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
--	-----------------------------------	--

BUT I L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans I.1 Diplomation et qualification	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans, taux établi à partir des élèves inscrits pour la première fois en 1 ^{re} secondaire au 30 septembre d'une année donnée qui obtiennent un premier diplôme (DES, DEP, AEP) ou une première qualification (CFER, CFMS, CFPT). Cible finale CSP : 86 %.
---	---

OBJECTIF MESURABLE : D'ici juin 2017, augmenter de 1% les résultats moyens en mathématique pour les compétences <i>résoudre et raisonner</i> à la fin de chaque cycle.
--

INDICATEUR : Résultat moyen dans les compétences <i>résoudre et raisonner</i> à la fin de chaque cycle	CIBLE FINALE : Augmenter de 1 % d'ici juin 2017 Cible 2016-2017	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : LUMIX	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017																																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Résultats 2014-2015</th> <th style="width: 15%;">Résultats 2015-2016</th> <th style="width: 15%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Résoudre</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fin du 1^{er} cycle</td> <td style="text-align: center;">79%</td> <td style="text-align: center;">82%</td> <td style="text-align: center;">83%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 2^e cycle</td> <td style="text-align: center;">81%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> <td style="text-align: center;">81%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 3^e cycle</td> <td style="text-align: center;">81%</td> <td style="text-align: center;">83%</td> <td style="text-align: center;">84%</td> </tr> <tr> <td>Raisonner</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fin du 1^{er} cycle</td> <td style="text-align: center;">82%</td> <td style="text-align: center;">84%</td> <td style="text-align: center;">85%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 2^e cycle</td> <td style="text-align: center;">80%</td> <td style="text-align: center;">81%</td> <td style="text-align: center;">82%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 3^e cycle</td> <td style="text-align: center;">80%</td> <td style="text-align: center;">83%</td> <td style="text-align: center;">84%</td> </tr> </tbody> </table>		Résultats 2014-2015	Résultats 2015-2016		Résoudre				Fin du 1 ^{er} cycle	79%	82%	83%	Fin du 2 ^e cycle	81%	80%	81%	Fin du 3 ^e cycle	81%	83%	84%	Raisonner				Fin du 1 ^{er} cycle	82%	84%	85%	Fin du 2 ^e cycle	80%	81%	82%	Fin du 3 ^e cycle	80%	83%	84%			
	Résultats 2014-2015	Résultats 2015-2016																																					
Résoudre																																							
Fin du 1 ^{er} cycle	79%	82%	83%																																				
Fin du 2 ^e cycle	81%	80%	81%																																				
Fin du 3 ^e cycle	81%	83%	84%																																				
Raisonner																																							
Fin du 1 ^{er} cycle	82%	84%	85%																																				
Fin du 2 ^e cycle	80%	81%	82%																																				
Fin du 3 ^e cycle	80%	83%	84%																																				

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Formation sur l'enseignement explicite	Direction	2 rencontres	CP
2. Enseignement évolutif et explicite des stratégies en mathématique (modelage)	Enseignants	2016 – 2017	
3. Activités manipulatoires dans les trois cycles	Enseignants	2016 – 2017	
4. Suivi en orthopédagogie pour quelques élèves en plus grandes difficultés	Orthopédagogues/enseignants	2016 – 2017	

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :			
RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'établissement :
---	---------------------------------

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Rendre plus accessible la réussite éducative de tous les élèves	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

BUT I L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans 1.2 Sorties sans diplôme ni qualification	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Diminuer le taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les élèves inscrits en formation générale des jeunes, taux établi à partir du nombre de jeunes qui sont inscrits, au 30 septembre d'une année donnée en formation générale des jeunes, qui sont, l'année suivante, des sortants sans diplôme ni qualification, ne sont inscrits nulle part au Québec durant l'année suivante.
--	--

OBJECTIF MESURABLE : En juin 2017, 90% des élèves de 6 ^e année seront satisfaits des activités et structures établies en lien avec la transition primaire/secondaire.
--

INDICATEUR : Taux de satisfaction des élèves de 6 ^e année concernant les activités de transition	CIBLE FINALE : 90% en juin 2017	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Sondage	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017
---	---	---	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Présentation d'un diaporama sur les différents parcours au secondaire	Enseignantes	2016 – 2017	
2. Participation au spectacle multi-arts de l'école secondaire du Grand-Coteau	Enseignantes	2016 – 2017	Direction adjointe école du Grand-Coteau
3. Participation à la visite des écoles secondaires	Enseignantes	2016 – 2017	Directions adjointes du secondaire
4. Participation aux Portes ouvertes des écoles secondaire de la CS	Direction	2016 – 2017	Élèves, parents
5. Ateliers sur le stress - Immerscience	Enseignantes	2016 – 2017	Immerscience – Catherine Lord
6. Décloisonnement au 3 ^e cycle	Enseignantes	2016 – 2017	

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :			
RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :**

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Favoriser la réussite éducative de tous les élèves.	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

BUT 2 L'amélioration de la maîtrise de la langue française 2.1 Lecture	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire, volet lecture. Au primaire, augmenter le résultat moyen chez les garçons, en lecture, à la fin de chacun des cycles au primaire.
---	---

OBJECTIF MESURABLE :
D'ici juin 2017, augmenter de 1% le résultat moyen des élèves en lecture dans les trois cycles en portant une attention particulière aux garçons.

INDICATEUR : Résultats moyens en lecture selon le sexe	CIBLE FINALE : Augmenter de 1% en lecture d'ici juin 2017	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : LUMIX	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017
Résultats moyens en lecture - filles	Filles		
	Juin 2017		
2014-2015	2015-2016		
Fin du 1 ^{er} cycle	82%	82%	
Fin du 2 ^e cycle	83%	83%	
Fin du 3 ^e cycle	80%	82%	
Résultats moyens en lecture - garçons	Garçons		
	Juin 2017		
2014-2015	2015-2016		
Fin du 1 ^{er} cycle	78%	80%	
Fin du 2 ^e cycle	76%	77%	
Fin du 3 ^e cycle	71%	75%	

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Formation sur l'enseignement explicite	Direction	2 rencontres 2016 – 2017	CP
2. Application du continuum en lecture	Enseignants	2016 – 2017	CP au besoin
3. Intégration des TIC dans l'enseignement régulièrement	Enseignants	2016 – 2017	CP au besoin
4. Révision et planification verticale des stratégies de lecture	Enseignants/direction	2016 – 2017	CP

5.	Application des 5 au quotidien	Enseignants	2016 – 2017	CP au besoin
6.	Programme <i>Lire et faire lire</i> en 1 ^{re} année	Enseignants	2016 – 2017	Bibliothèque municipale Ste-Julie

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :			
RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :**

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Favoriser la réussite éducative de tous les élèves.	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

BUT 2 L'amélioration de la maîtrise de la langue française 2.2 Écriture	Objectif mesurable CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire, volet écriture. Au primaire, augmenter le résultat moyen chez les garçons, en écriture, à la fin de chacun des cycles au primaire.
--	---

OBJECTIF MESURABLE :
À la fin de chaque cycle, d'ici juin 2017, augmenter le résultat moyen de la compétence en écriture de 1% chez les garçons et les filles.

INDICATEUR : Résultats moyens en écriture selon le sexe	CIBLE FINALE : Augmenter de 1% en écriture d'ici juin 2017	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : LUMIX	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017																								
<p style="text-align: center;">Résultats moyens en écriture - filles</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fin du 1^{er} cycle</td> <td>80%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 2^e cycle</td> <td>82%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 3^e cycle</td> <td>83%</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Résultats moyens en lecture - garçons</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fin du 1^{er} cycle</td> <td>77%</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 2^e cycle</td> <td>76%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>Fin du 3^e cycle</td> <td>73%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>		2014-2015	2015-2016	Fin du 1 ^{er} cycle	80%	80%	Fin du 2 ^e cycle	82%	84%	Fin du 3 ^e cycle	83%	82%		2014-2015	2015-2016	Fin du 1 ^{er} cycle	77%	76%	Fin du 2 ^e cycle	76%	79%	Fin du 3 ^e cycle	73%	79%	<p style="text-align: center;">Filles</p> <p style="text-align: center;">Juin 2017</p> <p style="text-align: center;">81%</p> <p style="text-align: center;">85%</p> <p style="text-align: center;">83%</p> <p style="text-align: center;">Garçons</p> <p style="text-align: center;">Juin 2017</p> <p style="text-align: center;">77%</p> <p style="text-align: center;">80%</p> <p style="text-align: center;">80%</p>		
	2014-2015	2015-2016																									
Fin du 1 ^{er} cycle	80%	80%																									
Fin du 2 ^e cycle	82%	84%																									
Fin du 3 ^e cycle	83%	82%																									
	2014-2015	2015-2016																									
Fin du 1 ^{er} cycle	77%	76%																									
Fin du 2 ^e cycle	76%	79%																									
Fin du 3 ^e cycle	73%	79%																									

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Formation sur l'enseignement explicite	Direction	2 rencontres 2016 – 2017	CP
2. Variation des approches : dictée coopérative, écriture spontanée (30-45 minutes par semaine), improvisation écrite, texte précurseur, sac à idées, dictée zéro faute, grammaire 3D, etc.	Enseignants, orthopédagogues	2016 – 2017	CP (au besoin)
3. Enseignement de l'écriture cursive dès la 1 ^{re} année	Enseignants	2016 – 2017	CP (au besoin)
4. Application du <i>Scénario pour mieux écrire les mots</i>	Enseignants	2016 – 2017	Orthopédagogue
5. Manipulations syntaxiques dès la 1 ^{re} année	Enseignants	2016 – 2017	

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :			
RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'établissement :
---	---------------------------------

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Rendre plus accessible la réussite éducative de tous les élèves	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	-----------------------------------	--

BUT 3 L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes dont les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013) Augmenter le nombre d'élèves inscrits en FMS et en FPT. Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent une qualification au terme des parcours de formation FMS et FPT, taux établi à partir du nombre de jeunes qui obtiennent une qualification après 3 ans dans le parcours de formation préparatoire au travail et après 1 an dans le parcours de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Augmenter le taux de persévérance de 42,3 % (cohorte 2009-2010) à 50 % des élèves inscrits dans le parcours axé sur l'emploi (FPT) d'ici juin 2015 (reconduit pour 2016-2017).
---	---

OBJECTIF MESURABLE : Pour l'année 2016-2017, augmenter de 1% le taux de réussite en français et en mathématiques des élèves ayant un plan d'intervention
--

INDICATEUR : Taux de réussite en français et en mathématiques des élèves ayant un plan d'intervention	CIBLE FINALE : Augmenter de 1% d'ici juin 2017	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :	ANNÉE D'APPRÉCIATION 2016 – 2017																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Français</th> <th>Mathématiques</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2012</td> <td>90,6%</td> <td>87,6%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2013</td> <td>89,3%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2014</td> <td>96,5%</td> <td>95,5%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2015</td> <td>95%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2016</td> <td>97,4%</td> <td>94,7%</td> </tr> </tbody> </table>		Français	Mathématiques	Juin 2012	90,6%	87,6%	Juin 2013	89,3%	93%	Juin 2014	96,5%	95,5%	Juin 2015	95%	92%	Juin 2016	97,4%	94,7%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Français</th> <th>Mathématiques</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98,4%</td> <td>95,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Français	Mathématiques	98,4%	95,7%		
	Français	Mathématiques																							
Juin 2012	90,6%	87,6%																							
Juin 2013	89,3%	93%																							
Juin 2014	96,5%	95,5%																							
Juin 2015	95%	92%																							
Juin 2016	97,4%	94,7%																							
Français	Mathématiques																								
98,4%	95,7%																								

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Offre de service en orthopédagogie par blocs intensifs de rééducation (méthode RAI)	Orthopédagogues	2016 – 2017	
2. Différenciation au quotidien (donner un défi à la mesure de l'élève)	Enseignants	2016 – 2017	CP, orthopédagogues, équipe TSA
3. Assurer un accompagnement d'une TES à nos élèves HDAA et à risque au besoin	Direction	2016 – 2017	TES
4. Dépistage précoce au préscolaire	Direction/enseignants/orthopédagogues/professionnels	2016 – 2017	
5. Initiation aux outils technologiques dès le 2 ^e cycle pour les élèves ciblés.	Direction/orthopédagogues	2016 – 2017	

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :			
RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'établissement :
---	---------------------------------

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Favoriser le développement global et l'intégration sociale de l'élève, futur citoyen responsable	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2 Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

BUT 4 L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.1 Sécurité des établissements	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013) Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans leur école, taux établi à partir du questionnaire CSP sur « le portrait de la violence à l'école ». Diminuer la proportion des cas d'intimidation et de violence qui sont annuellement portés à la connaissance du directeur général (Proportion : nombre de cas/population d'élèves de la CSP).
--	--

OBJECTIF MESURABLE : D'ici juin 2017, diminuer le nombre d'infractions majeures au code de vie.

INDICATEUR : Le nombre d'infractions majeures au code de vie de l'école Nombre d'infractions juin 2013 : 150 école + 21 SDG = 171 Nombre d'infractions juin 2014 : 169 école + 13 SDG = 182 Nombre d'infractions juin 2015 : 150 école + 18 SDG = 168 Nombre d'infractions juin 2016 : 150 école + 108 SDG = 258	CIBLE FINALE : Juin 2017 : 140 infractions école 25 infractions SDG	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Décompte des infractions majeures des élèves	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017
--	---	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Application du plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation	Equipe école, direction	2016 – 2017	Policier sociocommunautaire, psychoéducatrice et TES
2. Ateliers sur l'intimidation, la cyberintimidation, la sécurité	Enseignants	2016 – 2017	Policier sociocommunautaire, psychoéducatrice et TES
3. Application du programme «Pleins pouvoirs – Kid power» dans toutes les classes et au service de garde	Équipe école, direction	2016 – 2017	Équipe <i>Pleins pouvoirs</i>
5. Accompagnement ponctuel d'une TES au SDG pour les élèves plus fragiles	TES	2016 – 2017	
6. Valorisation des attitudes appropriées (certificat de mérite)	Direction/enseignants	2016 – 2017	

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :			
RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :**

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Favoriser le développement global et l'intégration sociale de l'élève, futur citoyen responsable	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2 Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

BUT 4 L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.2 Saine alimentation	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le pourcentage des établissements qui appliquent toutes les composantes de la « Politique relative à une saine alimentation et à un mode de vie physiquement actif », mesuré à l'aide du questionnaire de reddition de comptes.
---	--

OBJECTIF MESURABLE :
En 2016-2017, sensibiliser les élèves à la saine alimentation

INDICATEUR : Nombre d'activités visant la saine alimentation	CIBLE FINALE : 2 activités	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Décompte des activités effectuées	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017
--	--------------------------------------	---	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Promotion d'un sommaire de la liste des collations santé dans l'agenda et liste détaillée sur le site internet de l'école	Tous	2016 – 2017	
2. Fabrication et vente de smoothies en lien avec le mois de la nutrition	Éducateurs physiques	2016 – 2017	
3. Collaboration avec <i>La Maison de l'Entraide</i> pour équilibrer les lunchs des élèves	Direction	2016 – 2017	Maison de l'Entraide - SDG
4. Activités variées au service de garde	Technicienne et éducatrices du service de garde	2016 – 2017	

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :**

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Favoriser le développement global et l'intégration sociale de l'élève, futur citoyen responsable	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2 Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

BUT 4 L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.3 Mode de vie physiquement actif	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013) Nombre de fois par semaine que les écoles offrent des activités physiques organisées et animées dans les cadres suivants : Activités du service de garde, activités parascolaires et activités sportives interscolaires. Augmenter la proportion d'élèves par sexe qui réussissent l'épreuve commune de la commission scolaire mesurant l'endurance cardiorespiratoire en 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e années au primaire et en 2 ^e et 5 ^e secondaire.
---	---

OBJECTIF MESURABLE :
 Pour l'année 2016-2017, maintenir le taux de réussite à l'épreuve de course continue à 100% au 1^{er} cycle et l'augmenter à 100% pour les 2^e et 3^e cycles.

INDICATEUR : Le pourcentage d'élèves qui réussissent à atteindre l'objectif du cycle à la 3 ^e étape de l'année scolaire	CIBLE FINALE : Maintien ou augmentation du taux de réussite à 100% 2 ^e année : 100% 4 ^e année : 100% 6 ^e année : 100%	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : LUMIX Épreuve de course continue 1 ^{er} cycle : 5 minutes 2 ^e cycle : 10 minutes 3 ^e cycle : 15 minutes	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2^e année</td> <td>81%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4^e année</td> <td>86%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>6^e année</td> <td>92%</td> <td>97%</td> </tr> </tbody> </table>		2014-2015	2015-2016	2 ^e année	81%	100%	4 ^e année	86%	97%	6 ^e année	92%	97%			
	2014-2015	2015-2016													
2 ^e année	81%	100%													
4 ^e année	86%	97%													
6 ^e année	92%	97%													

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Activités parascolaires incluant des activités physiques (ex : volleyball)	Éducateurs physiques	2016 – 2017	
2. Olympiades	Éducateurs physiques	2016 – 2017	Équipe-école
3. Activités variées au service de garde	Technicienne et éducatrices au service de garde	2016 – 2017	
4. Entraînement à la course	Éducateurs physiques	2016 – 2017	Équipe-école et parents
5. Présentation d'un athlète	Éducateur physique	2016 – 2017	Programme <i>Jouez gagnant</i>

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'établissement :
---	---------------------------------

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : Rendre plus accessible la réussite éducative de tous les élèves via des services différenciés	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 5 Développer et faire connaître l'offre de services et les ententes partenariales avec les organismes, les institutions et les entreprises, pour maximiser les services offerts par la Commission scolaire aux élèves et à la population
---	-----------------------------------	---

BUT 5 L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans, taux établi à partir des élèves qui s'inscrivent pour la 1 ^{re} fois en formation professionnelle et qui sont âgés de moins de 20 ans, au 30 septembre de l'année considérée.
--	---

OBJECTIF MESURABLE : Pour l'année 2016-2017, sensibiliser les élèves à la diversité professionnelle.
--

INDICATEUR : Le nombre d'activités de promotion offertes aux élèves de 6 ^e année et aux parents	CIBLE FINALE : Deux activités par année	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Décompte des activités	ANNÉE D'APPRÉCIATION : 2016 – 2017
--	---	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Présentation d'un diaporama de la formation professionnelle (6 ^e année seulement)	Enseignants et direction	2016 – 2017	CFP des Patriotes
2. Salon des passions	Enseignants et direction	2016 – 2017	Parents
3. Entrevue par des élèves de personnes œuvrant dans différents domaines	Enseignants	2016 – 2017	Parents
4. Visite Radio-Canada	Enseignants	2016 – 2017	Radio-Canada

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :			
RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

DURÉE DE L'ENTENTE

La présente entente entre en vigueur à la signature pour l'année scolaire 2016-2017. La durée de l'entente est d'un an, renouvelable le 30 novembre 2017.

APPROBATION

La Direction de l'établissement confirme que le personnel de l'établissement a été consulté sur la présente Convention de gestion et de réussite éducative.

Le Conseil d'établissement a approuvé le projet de Convention de gestion et réussite éducative à sa réunion du 21 novembre 2016. Le numéro de la résolution est 272CÉ2016-11-21-004.

SIGNATURES

La Commission scolaire des Patriotes et la Direction de l'établissement conviennent de signer la présente convention :

Direction de l'établissement : _____

Date : _____

Direction générale adjointe : _____

Date : _____